



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
PIBIC

RELATÓRIO PARCIAL

ESCREVA AQUI O TÍTULO DO PROJETO

CURITIBA
DATA

Nome do aluno bolsista

Nome do curso

Nome da Escola

Escreva novamente aqui o título do trabalho

Relatório Parcial apresentado à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, sob orientação do Prof. **Nome do professor orientador.**

**CURITIBA
DATA**

01 – INTRODUÇÃO

O Relatório Parcial é um relatório técnico e deve ter entre **3** (mínimo) e **6** (máximo) páginas utilizando as formatações de página, espaçamentos e fonte aqui apresentadas (Fonte Arial 12, espaçamento entre linhas 1,5, Folha A4, margens padrão do Word). Lembre-se de ativar com a tecla “*Insert*” a função Sobrescrever (*Overwrite*), permitindo a entrada do seu texto na capa e folha de rosto sem perder a diagramação. Neste modelo, partes do documento aparecem em vermelho para ressaltar os trechos que precisam ser sobrescritos com os dados do seu projeto. No entanto, no documento final, a cor do texto deve ser o padrão do Word (preto).

Neste item (Introdução) você deve apresentar sucintamente o tema e os objetivos de sua pesquisa. Lembre-se que o avaliador lerá este relatório com o seu projeto em mãos, portanto este texto tem mais uma função de resumir os pontos principais do projeto.

02 – DESENVOLVIMENTO

Este é o item principal do relatório. Relate **TUDO** o que foi feito, ou que deixou de ser feito, sucessos e insucessos. A descrição das dificuldades e soluções encontradas é muito útil para trabalhos futuros. Se houve necessidade de mudanças de metodologia, abordagem ou tecnologia, especifique-as e informe as justificativas, razões e opções disponíveis. As atualizações bibliográficas também devem ser apresentadas aqui, não apenas dando o título e o nome do autor, mas fazendo um breve resumo da bibliografia e a contribuição desta para a sua pesquisa.

03 – CRONOGRAMA

3.1. Cronograma proposto

Transcrever aqui o cronograma proposto no plano de trabalho do aluno.

3.2. Cronograma realizado

Descrever aqui as atividades cumpridas, justificar as não realizadas. Se houver necessidade de novo cronograma para atingir os objetivos propostos, apresente-o aqui.

4. RESULTADOS PARCIAIS

Se a pesquisa avançou a ponto de ter alguns resultados, apresente-os aqui. Faça uma breve discussão sobre o que foi conseguido até o momento. Utilize tabelas, gráficos, fotos ou ilustrações que facilitem a apresentação ordenada dos resultados. **CUIDADO!** Amontoar dados sem nenhuma organização ou relevância é uma das formas mais comuns de “enrolar” e “encher lingüiça” em trabalhos científicos que não evoluíram.

05. ETAPAS FUTURAS

Considerando o cronograma proposto no projeto, avalie como foi o andamento do trabalho e a adequação das próximas etapas ao tempo disponível para conclusão. O calendário da Iniciação Científica de 2013 está disponível na página web (www.pucpr.br/iniciacaocientifica) que deve ser consultado frequentemente. Lá você encontrará todas as datas importantes com prazos de envio, resultados e prazos para eventuais correções no seu relatório parcial. Lembre-se de que o relatório deve ser revisto, aprovado e enviado à coordenação da Iniciação Científica pelo seu Orientador. O envio deve ser feito exclusivamente por meio eletrônico, e somente o orientador pode ter acesso ao sistema.

Na data especificada no *site* da Iniciação Científica, o seu orientador deverá consultar o Portal do Professor, a fim de visualizar o resultado da avaliação do seu relatório parcial. Caso tenha sido feita solicitação de alterações, o relatório corrigido deverá ser encaminhado em poucos dias. Por isso, atenção com as datas!

Não esqueça de submeter seu texto a uma criteriosa revisão gramatical e ortográfica. Bom trabalho!

06 - REFERÊNCIAS

Estas instruções devem ser apagadas quando da apresentação do Relatório Parcial. Apresente as referências **CONFORME NORMAS PARA REFERÊNCIAS DA BIBLIOTECA (SIBI/PUCPR - <http://www.biblioteca.pucpr.br/sibi/normas/>)**.

Modelos de Referencias nas normas da ABNT

<http://eureka.pucpr.br/biblioteca/normas.php?codMenu=168>

LIVRO DE UM SÓ AUTOR

SOBRENOME, Nome do autor. **Título do livro em negrito**: subtítulo sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p.

DELORS, J. **Educação**: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1998.

LIVRO COM ATÉ TRÊS AUTORES

SOBRENOME, Nome do autor; SOBRENOME, Nome do autor; SOBRENOME, Nome do autor. **Título do livro em negrito**. Edição. Local: Editora, ano. Xx p

JUNQUEIRA, S. A.; MENEGUETTI, R.G. K; WACHOWICZ, L. A. **Ensino religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

LIVRO COM MAIS DE TRÊS AUTORES

SOBRENOME, Nome do autor et al. **Título do livro em negrito**: subtítulo sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p.

CASTELLS, M. et al. **Novas perspectivas críticas em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CAPÍTULOS DE LIVRO

SOBRENOME, Nome do autor. Título do Capítulo. In: SOBRENOME, Nome do autor. **Título do livro em negrito**. Local: Editora, ano. p. xx-xx(página inicial e final do capítulo).

CATANI, D. B.; SOUSA, C. P. de; SOUZA, M. C. C. História, memória e autobiografia na pesquisa educacional e na formação. In: CATANI, D. B. (Org.). **Docência, memória e gênero: estudos sobre formação**. São Paulo: Escritura, 2000. p. 13-46.

LANDABURU, J. A educação em regiões indígenas: mudanças recentes na Colômbia, Equador e Bolívia. In: TRINDADE, H; BLANQUER, J.M. (Org.). **Os desafios da educação na América Latina**. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 254-269.

DISSERTAÇÕES OU TESES

SOBRENOME, Nome do autor. **Título do livro em negrito**: subtítulo sem negrito. Ano. n° de folhas da dissertação. (o curso e área do trabalho) – nome da instituição, Local, ano.

RAU, M. C. T. D. **O lúdico na prática pedagógica do professor de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental**. 2006. 159 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2006.

EVENTOS CIENTÍFICOS

SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE O PAPEL DA ARTE NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO JOVEM: ARTE NA ESCOLA. 1., 1994, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: Universidade Cruzeiro do Sul, 1994. 440 p. CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. 1., 1980, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Cortez, 1980. 415 p.

TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSO

LIMA, M. J.R. Professor, objeto da trama da ignorância: análise de discursos de autoridades brasileiras, no império e na república. In: ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 13., 1997, Natal. **Anais...** Natal: EDUFRN, 1997. p. 95-107.

ARTIGOS DE REVISTAS

ZAINKO, M. A. S. Educação superior no Brasil: a avaliação institucional como condição para seu desenvolvimento. **Educação Brasileira**, Brasília, v. 15, n. 30, p. 111-113, jan./jun. 1993.

ARTIGOS DA INTERNET

MICHELS, M.H. Gestão, formação docente e inclusão: eixos da reforma educacional brasileira que atribuem contornos à organização escolar. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, p. 406-423, 2006. Disponível em: <<http://www.revistaeducacao.com.br/artigo1> >. Acesso em: 3 mar. 2009.

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 01 de 15 de maio de 2006. Delibera sobre as diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em pedagogia, licenciatura. **Diário Oficial da União, Brasília**, DF, 16 maio 2006. Seção 1, p. 11.

LEGISLAÇÃO DA INTERNET

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP 1/2002, 9 de abril de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. **Diário Oficial da União**, Brasília, 04 de março de 2002. Seção 1, p. 8. Disponível em <<http://www.diariooficial.com.br/04mar2002>>. Acesso em: 15 jan. 2008.

Modelos na norma de Vancouver

Livro de um só autor

Sobrenome, Nome do autor. Título do livro sem negrito: subtítulo sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p.

Paiva JG, Antoniazzi JH. Endodontia: bases para a prática clínica. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas; 1988.

Livro com até seis autores

Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor. Título do livro sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p

Lazo MG, Shirazi P, Sam M, Giobbie-Hurder A, Blacconiere MJ, Muppidi M. Osteoporis and risk of fracture in men with spinal cord injury. Spinal Cord. 2001.

Livro com até mais de seis autores

Repete os seis primeiros autores e colocar et al.

Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor, Sobrenome, Nome do autor et al. Título do livro sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p

Capítulos de livro

Basbaum AI, Jessel TM. The perception of pain. In: Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM. Principles of neural science. New York: McGraw Hill; 2000. p. 472-91.

CAPÍTULOS DE LIVRO

Sobrenome, Nome do autor. Título do Capítulo. In: Sobrenome, Nome do autor. Título do livro sem negrito. Local: Editora, ano. p. xx-xx(página inicial e final do capítulo).

Catani, DB, de Sousa, CP, Souza, MCC. História, memória e autobiografia na pesquisa educacional e na formação. In: Catani, DB. (Org.). Docência, memória e gênero: estudos sobre formação. São Paulo: Escritura, 2000. p. 13-46.

Artigos em periódicos

Sobrenome Nome, Sobrenome Nome. Título do artigo sem negrito. Nome o periódico ou revista sem negrito. Ano;volume:(número)página inicial e final.

Wenzel A, Fejerskov O. Validity of diagnosis of questionable caries lesions in occlusal surfaces of extracted third molars. Caries Res 1992;26:188-93.

Artigos em periódicos *online*

Sobrenome Nome, Sobrenome Nome. Título do artigo sem negrito. Nome o periódico ou revista sem negrito. [serial on the Internet]. Ano mês [ano mes e dia de citação];volume(número):página. Available at: endereço eletrônico.

Baljoon M, Natto S. Título do artigo sem negrito. [serial on the Internet]. 2005 Jul [cited 2006 June 12];32:789-97. Available at: <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1600-051X.2005.00765.x>

Dissertação e tese

Sobrenome Nome. Efeito protetor de flúor na rugosidade de superfície do esmalte humano submetido a clareadores dentais [dissertation]. Local de publicação: nome da Instituição; 2006.

Martin JMH. Efeito protetor de flúor na rugosidade de superfície do esmalte humano submetido a clareadores dentais [dissertation]. Curitiba (PR): School of Dentistry, Pontifical Catholic University of Paraná; 2006.

ATENÇÃO

Citação para ABNT

As referências devem ser citadas no texto pelo sistema autor-data conforme a norma ABNT, NBR 10520 ago. 2002. Exemplo:

- Quando os autores não fazem parte do texto: Com o advento da invenção dos tipos móveis por Gutemberg, a informação popularizou-se. (BUFREN, 1997).

- Citação de citação: Segundo Silva (1983 apud ABREU, 1999, p. 3) diz ser [...] *

Importante: Deve-se evitar ao máximo a citação de citação. As citações com até três linhas devem estar dentro do texto entre aspas duplas; as citações com mais de três linhas devem estar com recuo de 4 cm da margem esquerda, em fonte tamanho 10. Revisar cuidadosamente o trabalho com relação às normas solicitadas: tamanho da fonte em cada item do trabalho, numeração de página, notas em número arábico, a legenda de tabelas e quadros, formatação da página e dos parágrafos, citação no corpo do texto e referências conforme solicitado. Todos os autores citados devem constar nas referências.

De acordo com a Xxxxxxxx (Ano, p. x):

citação citação citação citação citação citação citação citação citação
 citação citação citação citação citação citação citação citação citação
 citação citação citação citação. Citação citação citação citação citação
 citação citação citação citação citação citação citação citação citação
 citação citação citação citação citação citação citação citação citação.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
 texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
 texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
 texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
 texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Citação para Vancouver

As referências devem ser ordenadas conforme sua utilização para a citação no trabalho. Podem ser no sistema autor-data ou numérico, de acordo com a NRB 10520 – Informação e documentação: citações em documentos, apresentação, disponível no “Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos da PUCPR” <http://eureka.pucpr.br/biblioteca/normas.php?codMenu=168>.

No sistema autor-data a lista de referências deve constar no final do trabalho em ordem alfabética, no sistema numérico deve ser na ordem em que aparece no texto.

Para citação no sistema numérico

As referências devem ser numeradas na ordem em que aparecem no texto e citadas entre parênteses: (1), (3, 5, 8), (10-15).

- No texto, cite artigos com dois autores citando os dois nomes. Por exemplo: "Segundo Santos e Silva (1)...". Para trabalhos com três ou mais autores, cite o primeiro autor acompanhado da expressão "et al.". Por exemplo: "Silva et al. (2) observou...".